

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فیزیک - نظری - کد ۱۵۱۱۹۶۱۶
 نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۵ واحد- نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر فرج الهی- دکتر کشتکار
 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه - ساعت ۱۴-۱۲
 دروس پیش نیاز :
 ترم : سوم
 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی
 شماره تماس دانشکده: مستقیم ۳۳۳۶۴۶۶۰

جلسه اول - مدرس: دکتر فرج الهی

هدف کلی : مبانی فیزیکی پزشکی هسته ای و کاربرد آن در تشخیص و درمان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- تفاوت بین رادیولوژی تشخیصی و پزشکی هسته ای را بشناسد ۲- مبانی پایه ای طب هسته ای را بیان کند ۳- خصوصیات مواد رادیواکتیو و روش	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

						شناختی	های تولید آن را توضیح دهد
						شناختی	۴- با ملکولهای نشاندار و نحوه کنترل کیفی آنها آشنا باشد.
						شناختی	۵- کاربرد رادیو دارو ها را در تشخیص و درمان بیان کند.

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم----- بارم : -----
 ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۲/۵ نمره به ازای هر جلسه

منابع اصلی درس (رفرانس):

کتاب فیزیکی پزشکی برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی - گروه مولفین - مدیر تالیف: آقای دکتر عقابیان - آخرین چاپ

جلسه دوم - مدرس: دکتر فرج الهی

هدف کلی: آشنایی با دستگاههای پزشکی هسته ای، مبانی رادیوتراپی و نقش آن در درمان بدخیمی ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصول پایه ای اشکار سازها را بیان کند ۲- دستگاه های پزشکی هسته ای را بشناسد و ار مکانیسم کار کردی آن بطور ساده آشنائی داشته باشد. ۳- مبانی پایه ای فیزیک رادیوتراپی و کاربرد آن را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): بارم----- بارم: -----
ب) پایان دوره: آزمون MCQ بارم: ۲/۵ نمره به ازای هر جلسه

منابع اصلی درس (درفرانس): کتاب فیزیک پزشکی برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی - گروه مولفین - مدیر تالیف: آقای دکتر عقابیان - آخرین چاپ

جلسه سوم - مدرس: دکتر کشتکار

هدف کلی: آشنایی با دستگاهها و روشهای تشخیصی آلتراسوند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : مبانی فیزیکی و تولید امواج ماورای صوتی را شرح دهد. خواص شیمیایی و بیولوژیک امواج ماورای صوتی و برخورد آنها با بافت را شرح دهد دستگاهها و روشهای تصویربرداری با امواج آلتراسوند را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): بارم----- بارم: -----
ب) پایان دوره: آزمون MCQ بارم: ۲/۵ نمره به ازای هر جلسه

منابع اصلی درس (رفرانس):

- کتاب فیزیک پزشکی برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی - گروه مولفین - مدیر تالیف: آقای دکتر عقابیان - آخرین چاپ
- کتاب مقدمه ای بر فیزیک پزشکی - تالیف و گردآوری دکتر کشتکار

جلسه چهارم - مدرس: دکتر کشتکار

هدف کلی: آشنایی با جریانهای پرفرکانس و طریقه کارکرد آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول فیزیکی جریانهای پرفرکانس و روش تولید آنها را توضیح دهد خواص فیزیولوژیکی جریانهای پرفرکانس و دو روش بکارگیری آنها در دیانومی شرح دهد جراحی الکتریکی و کاربرد آنها در دندانپزشکی شرح دهد مکانیزم برق گرفتگی و نجات بیمار را شرح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یکساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): ----- بارم: -----

ب) پایان دوره: آزمون MCQ بارم: ۲/۵ نمره

منابع اصلی درس (درفانس):

۱- کتاب فیزیک پزشکی برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی - گروه مولفین - مدیر تالیف: آقای دکتر عقابیان - آخرین چاپ

۲- کتاب مقدمه ای بر فیزیک پزشکی - تالیف و گردآوری دکتر کشتکار